

研究室配属説明会資料 (2015.1.21)

地球科学科 (受け入れ可能人数: 計 33 名)

| 教員名 | 人数 | 課題研究のテーマ・内容など | 超過時の選抜方法 |
|-----------|----|--|--|
| 鈴木 茂之 | 3 | 1. 層相解析とそれによる古環境復元 2. 劈開組織と褶曲構造, 断層に関わる地質構造など地質調査法実習を履修していること。また, 野外調査が課題研究の主体であるので, 何十日各自フィールドに出る必要がある。 | 地質図学実験, 地球発達史, 地殻変動論の成績による |
| 中村 大輔 | 2 | ・ ボヘミア山塊南部の珪長質グラニュライトの岩石学的研究 ・ 中国山東半島北東部の超高压変成岩の岩石学的研究 など 【ゼミ】野坂研究室と合同で行う。 | 変成論の成績と面接による。 |
| 野坂 俊夫 | 2 | 【テーマ】海洋リソスフェアまたはオフィオライトのマントルかんらん岩における水-岩石相互作用の岩石学的研究【研究方法】野外調査は0~10日程度(日数は具体的な研究テーマによる)。採取した岩石試料について, 主に顕微鏡観察と分光機器分析をおこなう。【ゼミ】中村研究室と合同で行う | 岩石学関係の授業の成績と面接 |
| 山川 純次 | 2 | 1. X線回折法を用いた鉱物の結晶構造の研究 2. 計算機シミュレーション法を用いた鉱物の物性の研究 3. 空間統計学を用いた地球科学情報処理法の研究 | 面接と成績を参考にする。 |
| 竹中 博士 | 3 | 1. 地震観測に係る研究(微動観測等) 2. 波形データ解析に係る研究(震源過程, 地下構造解析, 信号処理等) 3. 数値シミュレーションに係る研究(地震波動・津波等, 計算手法・応用・可視化処理等) (具体的な研究テーマは配属後に本人と相談して決める。) | 面接または成績を参考にする。 |
| 浦川 啓 | 2 | 惑星の内部構造の形成と進化に関する実験的研究 高温高压力下における惑星物質の実験的研究 具体的なテーマは配属後相談して決める | 面接による。 希望者は事前に相談に来ること。 |
| 隈元 崇 | 2 | 1. デジタル標高モデルを用いた地形変化シミュレーションの研究 2. 活断層データを用いた地震危険度評価の研究 3. 地震活動データを用いた地震危険度評価の研究 | 地形学, 地球統計学, 測量・地理情報学実習, 地球科学巡検 A の成績の合計 |
| 千葉 仁 | 2 | 1. 海底熱水系の地球科学(流体含有物, 安定同位体, 鉱物学的記載) 2. 降水中の汚染物質・大気降水物の起源についての地球化学的研究 具体的な研究テーマは配属後に本人と相談して決める。 | 地球化学関連の講義・実験の履修状況 + 成績と面接による。 |
| 山中 寿朗 | 3 | 1. 海底熱水活動による元素の濃縮や有機物の変質に関する地球化学的研究 2. 海底の特殊環境に生息する生物群集に関する生物地球化学的研究 3. 化石や堆積岩, 土壌中に保存された有機化合物(分子化石)などを用いた(古)生態や(古)気候・(古)環境に関する研究(具体的な研究テーマは配属後に本人と相談して決める。) | 地球化学関連の講義・実験の履修状況 + 成績と面接による。希望者は必ず事前に相談に来ること。 |
| 山下 勝行 | 2 | 1. 太陽系の起源と進化に関する宇宙化学的研究 2. 微量元素・同位体を使った環境科学研究 3. 宇宙・地球化学に応用可能な新しい分析技術の開発 | 面接による(希望者は事前に相談に来ること) |
| 岡野 修 | 2 | 化学組成, Sr, Nd, Pb 同位体組成などに基づいた火成岩類の地球化学的および年代学的研究。具体的な研究テーマは配属後に本人と相談して決める。 | 面接と成績 |
| 井上 麻夕里 | 2 | 1. サンゴ試料を用いた古気候・古環境復元に関する研究 2. サンゴや貝類などの炭酸塩生物の生物鉱化作用(バイオミネラリゼーション)に関する研究 具体的な研究テーマは配属後に本人と相談して決める。 | 面接による。希望者は事前にメールにて相談すること。 |
| 野沢 徹 | 3 | 直接/遠隔観測, 客観解析, 数値モデルなどを用いた, 気候システム変動・変化のメカニズム解明に関する解析的研究 (具体的な研究テーマは配属後に相談して決定する) | 面接による。希望者は必ず事前に相談に来ること。 |
| はしもと じょーじ | 3 | 地球および惑星の大気/気候システム/表層環境に関する研究: 1. 探査機・地上望遠鏡を用いた惑星大気の観測的研究 2. 惑星気候/表層環境に関する理論的研究 (具体的なテーマは配属後に相談して決める) | 面接・希望者は必ず事前に相談に来ること。 |